

# 02 Dades de l'activitat educativa

Ressaltem en aquest curs algunes de les activitats i programes que es realitzen

## VOLUNTARIAT

### Mirant endins

#### REFORÇ ESCOLAR

Alumnes grans acompanyen a alumnes petits entre 2n d'EP i 2n d'ESO que necessiten reforç.

Voluntaris

12

ALUMNES DE BATX.



#### UTILITZACIÓ DE LES TIC

Alumnes de 3r de la ESO han ensenyat a fer power points als 4t de primària.

81

ALUMNES APADRINATS

30

VOLUNTARIS



#### AMICS LECTORS

Els alumnes de 3r, 4t i 5è d'EP trien llibres per compartir i llegir amb tots els nostres alumnes més petits de l'escola.



Amics

252

ALUMNES DE 3r 4 i 5.

Apadrinats

159

ALUMNES INFANTIL

#### SESSIONS PRIMERS AUXILIS

Alumnes de 2n curs del CFGM Emergències Sanitàries organitzen 2 sessions amb els alumnes de 1r de Batx. per treballar conceptes bàsics de primers auxilis i, tècniques de reanimació cardiopulmonar, capacitant-los per passar a l'acció en cas que fos necessari.



213

ALUMNES DE 1r BATX.

33

ALUMNES CFGM

### Mirant enfora

#### PROJECTE CHARLES LWANGA (TXAD)

Tota l'escola ha contribuït a què el pou d'aigua que havia d'abastir l'escola del Txad sigui ja a dia d'avui una realitat.



5.400 €

RECAPTATS

#### HO PORTEM A LA SANG

Vinculat a l'estudi de la sang i de l'aparell circulatori, els alumnes de la NEI van organitzar una campanya de donació de sang (disseny dels cartells, difusió, etc...). Va ser una gran experiència en la que els alumnes de 5è i 6è NEI van exercir de voluntaris ajudant al personal del banc de sang i teixits.

Participació

168

ALUMNES NEI 5è i 6è

72

DONACIONS REBUDES



#### FUNDACIÓ SALUT ALTA I ESPLAI CHANUT

Els alumnes de 4t de primària van organitzar un benestar solidari per contribuir a la Fundació Salut Alta i Esplai Chanut, que ajuden tant a la infància i l'adolescència, com a les seves famílies, amb una tasca educativa i preventiva des del vessant de l'educació social, especialitzada durant el temps lliure dels infants i adolescents.



1.200 €

RECAPTATS

#### GRUP D'AFECTATS D'ESCLEROSI MÚLTIPLE

Tota la comunitat educativa ha recaptat sacs plens de taps de plàstic. Ens felicitem tots!



58

SACS DE TAPS

## INNOVACIÓ EDUCATIVA

### Primària

#### GAMIFICACIÓ

Participació

81

ALUMNES 4t DE PRIMÀRIA



Els estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació de l'Universitat de Lleida han pensat i elaborat material i jocs per els nostres alumnes de 4t de primària. Aquest jocs els posen en pràctica setmanalment a l'hora de racons matemàtics.

#### TREBALL PER PROJECTES

Cicle Inicial a l'àrea de Coneixement del Medi. Hem fet un canvi metodològic que té la voluntat d'apropar el coneixement als alumnes d'una manera més significativa i autèntica.



170

ALUMNES 1r i 2n PRIMÀRIA

### Formació Professional

#### PBL (APRENTATGE BASATS EN PROBLEMES)

Participació

618

ALUMNES



Un 60% dels cursos de Formació Professional treballen, com a principal metodologia activa, la resolució de problemes, una metodologia que fa l'aprenentatge més vivencial on l'alumne és l'actor principal del seu propi aprenentatge.

## PASTORAL

### PESSEBRE VIVENT

Celebració nadalenca del pessebre vivent per part d'alumnes d'infantil, que ens ajuda a preparar-nos pel Nadal, i amb la col.laboració en l'escenografia d'alumnes de BATX artístic.

Participació

68

ALUMNES INFANTIL I PRIMÀRIA

33

ALUMNES BATXILLERAT ARTÍSTIC



## INTERNACIONAL

### Educació Secundària

INTERCANVIS LINGÜÍSTICS-CULTURALS D'ALUMNES D'ESO

BÈLGICA

Participació

14

ALUMNES DE 4t D'ESO

FRANÇA

Participació

13

ALUMNES DE 4t D'ESO

ITALIA

Participació

14

ALUMNES DE 1er BATX



PRÀCTIQUES EN EMPRESSES D'ALUMNES DE FP

8

MALTA

3 REGNE UNIT

1 ALEMANYA

1 HOLANDA

1 FRANÇA

1 ITÀLIA

### NEI

ETAPA COMPLETADA DE LA NOVA ETAPA INTERMÈDIA

3

ESCOLES DE LA XARXA

70

DOCENTS DE LA XARXA

1.185

ALUMNES DE LA XARXA

El Clot

ALUMNES 5è i 6è D'EP

168

ALUMNES 1r i 2n D'ESO

250

Una etapa que respon a les necessitats de la primera adolescència, on la motivació i el repte fa que l'alumne senti que és protagonista del seu aprenentatge. Amb elements que ho afavoreixen com el treball per projectes, els espais, més amplis i alegres, equips docents polivalents i centrats en un curs i l'agrupació flexible dels alumnes. I amb una organització que permet acompanyar els alumnes de forma propera per a que, desenvolupant l'autoconeixement i sentit crític, puguin construir el seu projecte vital.